



21° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

**PROFESSORAS: ADRIANA RIBEIRO – INF.5A
JANE CRISTINA – INF.5B
ADRIANA MICHELS- INF.5C**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO

NOME: _____ TURMA: I5: _____

26/07/2021 –SEGUNDA-FEIRA

<p>Bom dia. Vamos iniciar mais uma semana? E este tempinho frio? Vocês sabem que estação do ano estamos?</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral. • Corpo, gestos e movimento: motricidade e habilidade manual. • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Fenômenos naturais.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EF01) Ampliar vocabulário por meio de poemas. (EI03CG05) Usar tesoura para recortar. Colagem. (EI03ET02) Observar fenômenos naturais por meios de diferentes recursos e experiências.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Temos 4 estações no ano: PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO.</p> <p>E estamos no INVERNO. Trata-se da estação do ano mais fria, com queda nas temperaturas e, em alguns lugares, precipitação de neve.</p> <p>Vamos assistir ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=8U0y38u3y1k Legal não é?</p>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Você gosta do inverno?

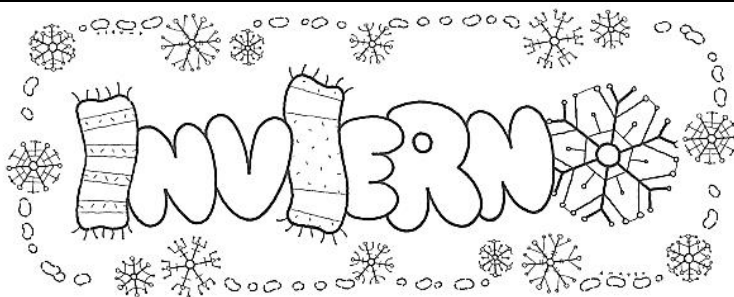
O que é gostoso de fazer no inverno?

O que devemos vestir no inverno?

Conversem com a sua família sobre isso.

Agora vamos as nossas atividades.

- Pinte os desenhos abaixo, depois leia o poema e pinte de AZUL todas as letras "I", de INVERNO, que você encontrar.



(FÁTIMA REIS – FAFI)



**INVERNO...
MISTERIOSO E GELADO
GOSTOSO PARA DORMIR
E VER TELEVISÃO ENROLADO**



INVERNO...



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**USA-SE BOTA E CASAQUINHO
É QUANDO O DIA É MAIS CURTO
E A NOITE CHEGA RAPIDINHO.**

**INVERNO...
TUDO TÃO GELADINHO,
PREFIRO TOMAR CHOCOLATE QUENTE
E FICAR NO MEU CANTINHO.**



**RECORTE E COLE ROUPAS E ACESSÓRIOS QUE USAMOS DURANTE O INVERNO PARA
NOS PROTEGER DO FRIO.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27/07/2021 –TERÇA-FEIRA

Estas aulas estão me deixando com frio e vocês???	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala, pensamento e imaginação: Identificação do próprio nome. Registro gráfico.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Diferentes fontes de pesquisa.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EF01)Identificar e escrever o próprio nome.</p> <p>(EI03ET03)Utilizar diferentes fontes de pesquisa para encontrar informações relativo a natureza, como livros, filmes, revistas...</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Falando ainda sobre o INVERNO, em algumas regiões, ou países, durante esta estação chega a nevar. A neve é a precipitação de vapor de água congelado e cristalizado, em forma de flocos.</p> <p>Vejam ao vídeo do Show da Luna sobre a Neve: https://www.youtube.com/watch?v=n0z-1k5Z0Cw</p> <p>Legal não é??</p> <p>Você já viu a neve?? Pode ser em desenhos...</p> <p>Seguem algumas dicas de filmes que aparecem NEVE:</p> <ul style="list-style-type: none">*FROZEN*ABOMINÁVEL*REINO GELADO*PÉ PEQUENO <p>São filmes muito legais para assistir em família e verem um pouco de neve.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

Tanto no vídeo da Luna, quanto na maioria dos outros exemplos que citamos podemos ver os BONECOS DE NEVE, que seria o OLAF, no filme da Frozen. Veja abaixo um exemplo.



Agora é a nossa vez de montar o nosso boneco de neve...

Como assim professora???

Caaalmapessoal...Vamos montar o nosso boneco de papel, e o seu corpo será conforme a quantidade de letras do nosso nome, vejam abaixo:



Vamos precisar de círculos de papel branco, a quantidade será de acordo com a quantidade de letras do seu nome, mais a cabeça do boneco, o tamanho vocês que



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

decidem também. E usem a criatividade para fazer a cabeça dele, colocando gorro, cachecol...

O responsável irá fazer os moldes dos círculos e você irá recortar, escrever em cada círculo as letras do seu nome e cole, montando seu boneco de neve.

Agora resolva a atividade abaixo.

PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ PREPARADA PARA O INVERNO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28/07/2021- QUARTA-FEIRA

Bom dia!!! Preparados para mais um dia de aula!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Escuta, fala, pensamento, e imaginação:gêneros textuais.
- Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações: fenômenos da natureza e suas relações com a vida humana.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF02) Ouvir poemas.
(EI03ET02) Identificar os fenômenos naturais, por meio de diferentes recursos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Conhecemos as quatro estações do ano, com um lindo poema, porém iremos observar a estação que estamos vivenciando que é o **INVERNO**,

Vamos identificar o vestuário adequado par a estação.

O Inverno é a estação mais fria do ano e exige vestimentas que nos deixe bem aquecidos.

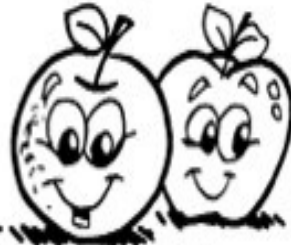
Então vamos nos divertir e aprender ?

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

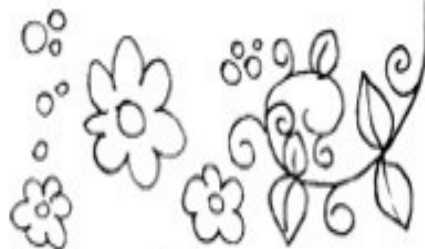
- 1- Leia com sua família o poema das estações;
- 2- Pinte a cena que representa a estação em que estamos;
- 3- Pinte as roupas adequadas para o inverno;
- 4- Pinte o menino que está usando roupas de inverno.

As Estações do Ano

Nascem os frutos,
Não é frio, nem quente,
no agradável **Outono**.
Eu fico contente.



Chegou a **Primavera**.
A estação das flores.
Há pássaros, borboletas
De todas as cores.



Apenas três meses
Dura cada estação,
E todas elas trazem
Alegria no coração.



Faz tanto frio.
Ao **Inverno** chegar,
Não nado, não brinco,
Não vou passear.



Com muita chuva,
Chegou o **Verão**.
Calor forte e sol
Faz nesta estação.



Filomena Maria da Silva. - Estado de Minas, 22/07/1995.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO ESTAMOS?? CIRCULE A CENA QUE REPRESENTA



PRIMAVERA



VERÃO

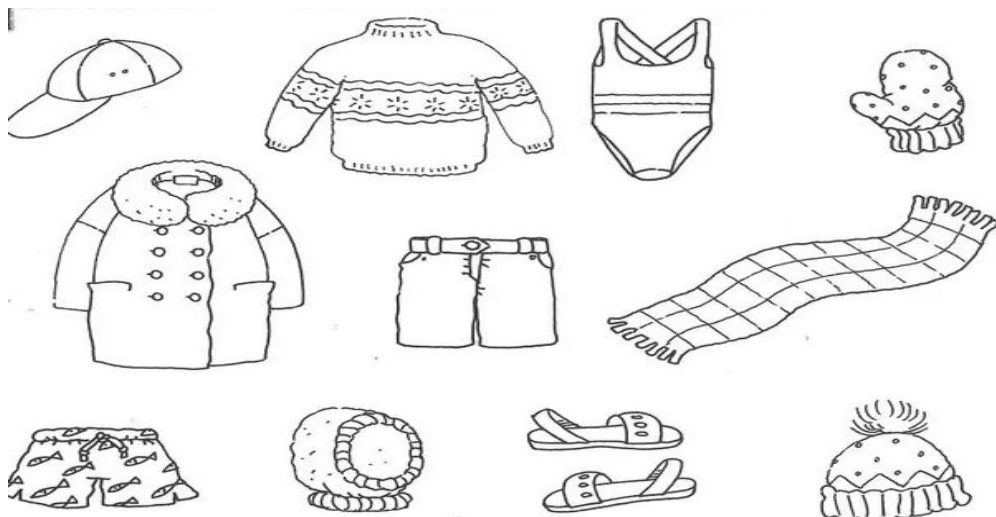


OUTONO



INVERNO

PINTE AS ROUPAS QUE USAMOS NO INVERNO





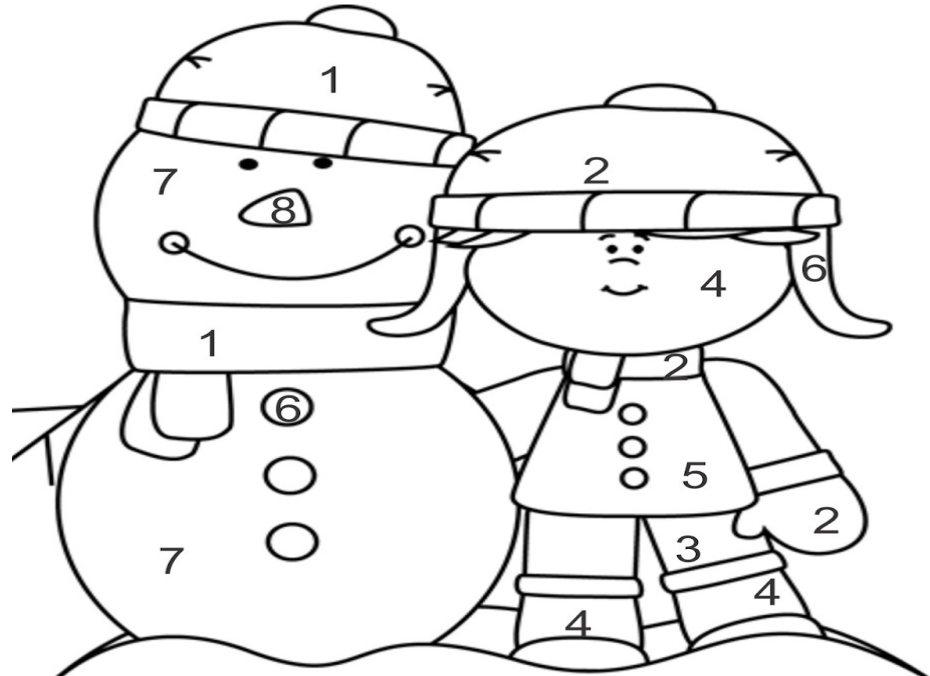
29/07/2021- QUINTA-FEIRA

Bom dia!! Tudo bem com vocês???	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Traços, sons cores e formas: Representação visual.• Corpo, gestos, e movimentos: motricidade e habilidade manual.• Espaço, tempos, quantidade, relações e transformações: representação de quantidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas quantidades.</p> <p>(EI03CG05) Usar tesoura para recortar.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Em clima de inverno vamos realizar as atividades?</p> <p>Recortar com tesoura, possibilita ao desenvolvimento da coordenação motora.</p> <p>Ensinar a criança a recortar é um processo apaixonante e contribui para o desenvolvimento de habilidades motoras finas.</p> <p>O objetivo principal desta atividade é que a criança desenvolva movimentos que permitam ter uma maior coordenação dos dedos, mãos e olhos.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Que tal fazer um chocolate quente para aquecer e realizar as atividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1- pinte de acordo com a legenda2- recorte os flocos de neve e cole de acordo com o número correspondente.



DEIXE O DESENHO BEM BONITO SEGUINDO A LEGENDA

- 1- VERDE
- 2- ROSA
- 3- AZUL
- 4- MARROM
- 5- AMARELO
- 6- PRETO
- 7- BRANCO
- 8- LARANJA





**Prefeitura
de Rolândia**

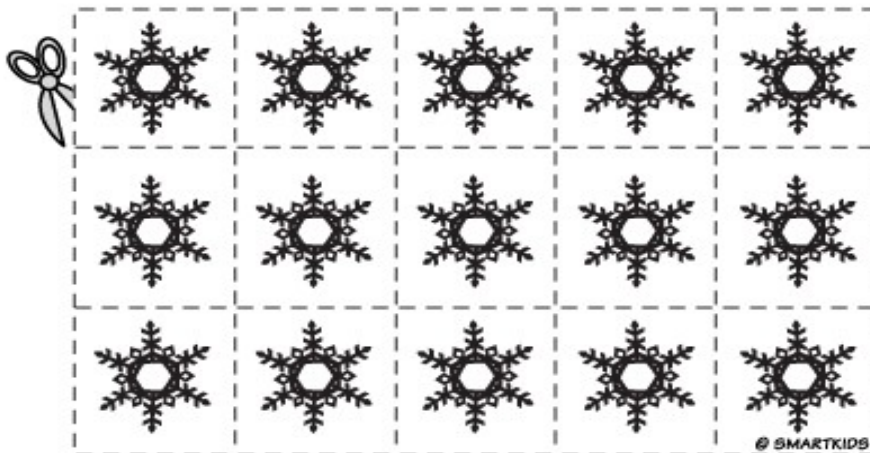


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



RECORTE OS FLOCOS DE NEVE E COLE DE ACORDO COM O NUMERAL.

1 →					
2 →					
3 →					
4 →					
5 →					





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30/07/2021- SEXTA-FEIRA

Bom dia!!! Vamos conhecer as cidades mais frias do Brasil???	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Corpo, gestos e movimentos: Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Fenômenos da natureza e suas relações com a vida humana.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Elementos da natureza: Neve, geada, frio, vento.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03ET02) Perceber os elementos (terra,fogo,ar,e água) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana (chuva,seca,frio,calor).</p> <p>(EI03CG05) Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET03) Valorizar a pesquisa em diferentes fontes para encontrar informações sobre questões relacionadas à natureza, seus fenômenos e conservação.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>O INVERNO!!!</u> Tem início no dia 21 de Junho, é a mais fria entre as quatro estações do ano. Essa estação é caracterizada pela queda das temperaturas e pela ocorrência de noites mais longas e dias mais curtos.</p> <p>O inverno possui grande importância climática e ambiental, também é importante para determinadas culturas agrícolas, como a fruticultura de espécies como ameixa, maçã e uva, que são frutas de zonas temperadas que necessitam de condições mais frias ao longo do ano para se desenvolverem e frutificarem. O mesmo ocorre com algumas lavouras, como trigo e cevada, típicas de clima mais frio.</p> <p>No Brasil, o turismo de inverno é uma importante atividade econômica das regiões serranas do país.</p> <p>Vamos assistir um vídeo muito interessante sobre <u>As Cidades mais Frias do Brasil</u> que está no grupo de whats:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mVDiYrut3Nc</p> <p>Após assistir o vídeo, realizar a atividade <u>Boneco de Neve:</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9VzQokMzs4w</p> <p>MATERIAIS:</p> <p>½ folha de sulfite branca, 1 rolo de papel higiênico, 1 tira de folha colorida, Canetinha preta, Cola, tesoura.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<p>1 – Assistir com sua família o vídeo sobre as cidades mais frias do Brasil, conversar com seus pais se eles já conheceram alguma cidade que tem a incidência de cair neve e geada e com notícias do seu bairro, ou histórias das famílias, como foram o inverno dos anos anteriores, alguns acontecimentos que marcaram a sua comunidade.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 – Realize a atividade em anexo, observando as imagens do gráfico e pinte a quantidade de quadrinhos.

3 – Fazer um **Boneco de Neve** com rolo de papel higiênico.

OBSERVE AS IMAGENS DO GRÁFICO REFERENTES AO INVERNO, APÓS CONTE E PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS DE ACORDO COM OS DESENHOS:

