



21° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

**PROFESSORAS: ADRIANA RIBEIRO – INF.5A
 JANE CRISTINA – INF.5B
 ADRIANA MICHELS- INF.5C**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO

NOME: _____ TURMA: I5: _____

26/07/2021 –SEGUNDA-FEIRA

<p>Bom dia. Vamos iniciar mais uma semana? E este tempinho frio? Vocês sabem que estação do ano estamos?</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral. • Corpo, gestos e movimento: motricidade e habilidade manual. • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Fenômenos naturais.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EF01) Ampliar vocabulário por meio de poemas. (EI03CG05) Usar tesoura para recortar. Colagem. (EI03ET02) Observar fenômenos naturais por meios de diferentes recursos e experiências.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Temos 4 estações no ano: PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO.</p> <p>E estamos no INVERNO. Trata-se da estação do ano mais fria, com queda nas temperaturas e, em alguns lugares, precipitação de neve.</p> <p>Vamos assistir ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=8U0y38u3y1k Legal não é?</p>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Você gosta do inverno?

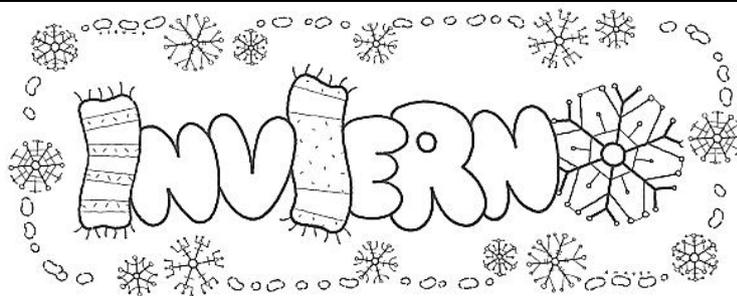
O que é gostoso de fazer no inverno?

O que devemos vestir no inverno?

Conversem com a sua família sobre isso.

Agora vamos as nossas atividades.

- Pinte os desenhos abaixo, depois leia o poema e pinte de AZUL todas as letras "I", de INVERNO, que você encontrar.



(FÁTIMA REIS – FAFI)



**INVERNO...
MISTERIOSO E GELADO
GOSTOSO PARA DORMIR
E VER TELEVISÃO ENROLADO**



INVERNO...



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**USA-SE BOTA E CASAQUINHO
É QUANDO O DIA É MAIS CURTO
E A NOITE CHEGA RAPIDINHO.**

**INVERNO...
TUDO TÃO GELADINHO,
PREFIRO TOMAR CHOCOLATE QUENTE
E FICAR NO MEU CANTINHO.**



**RECORTE E COLE ROUPAS E ACESSÓRIOS QUE USAMOS DURANTE O INVERNO PARA
NOS PROTEGER DO FRIO.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27/07/2021 –TERÇA-FEIRA

Estas aulas estão me deixando com frio e vocês???	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala, pensamento e imaginação: Identificação do próprio nome. Registro gráfico.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Diferentes fontes de pesquisa.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EF01)Identificar e escrever o próprio nome.</p> <p>(EI03ET03)Utilizar diferentes fontes de pesquisa para encontrar informações relativo a natureza, como livros, filmes, revistas...</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Falando ainda sobre o INVERNO, em algumas regiões, ou países, durante esta estação chega a nevar. A neve é a precipitação de vapor de água congelado e cristalizado, em forma de flocos.</p> <p>Vejam ao vídeo do Show da Luna sobre a Neve: https://www.youtube.com/watch?v=n0z-1k5Z0Cw</p> <p>Legal não é??</p> <p>Você já viu a neve?? Pode ser em desenhos...</p> <p>Seguem algumas dicas de filmes que aparecem NEVE:</p> <ul style="list-style-type: none">*FROZEN*ABOMINÁVEL*REINO GELADO*PÉ PEQUENO <p>São filmes muito legais para assistir em família e verem um pouco de neve.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Tanto no vídeo da Luna, quanto na maioria dos outros exemplos que citamos podemos ver os BONECOS DE NEVE, que seria o OLAF, no filme da Frozen. Veja abaixo um exemplo.



Agora é a nossa vez de montar o nosso boneco de neve...

Como assim professora???

Caaalmapessoal...Vamos montar o nosso boneco de papel, e o seu corpo será conforme a quantidade de letras do nosso nome, vejam abaixo:

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



Vamos precisar de círculos de papel branco, a quantidade será de acordo com a quantidade de letras do seu nome, mais a cabeça do boneco, o tamanho vocês que



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

decidem também. E usem a criatividade para fazer a cabeça dele, colocando gorro, cachecol...

O responsável irá fazer os moldes dos círculos e você irá recortar, escrever em cada círculo as letras do seu nome e cole, montando seu boneco de neve.

Agora resolva a atividade abaixo.

PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ PREPARADA PARA O INVERNO.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28/07/2021- QUARTA-FEIRA

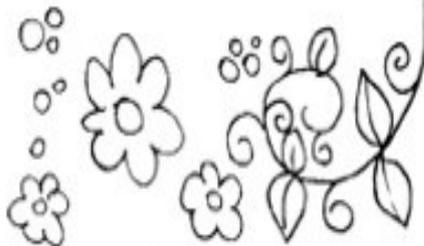
Bom dia!!! Preparados para mais um dia de aula!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala, pensamento, e imaginação:gêneros textuais.• Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações: fenômenos da natureza e suas relações com a vida humana.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EF02) Ouvir poemas.</p> <p>(EI03ET02) Identificar os fenômenos naturais, por meio de diferentes recursos.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Conheceremos as quatro estações do ano, com um lindo poema, porém iremos observar a estação que estamos vivenciando que é o INVERNO,</p> <p>Vamos identificar o vestuário adequado par a estação.</p> <p>O Inverno é a estação mais fria do ano e exige vestimentas que nos deixe bem aquecidos.</p> <p>Então vamos nos divertir e aprender ?</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ol style="list-style-type: none">1- Leia com sua família o poema das estações;2- Pinte a cena que representa a estação em que estamos;3- Pinte as roupas adequadas para o inverno;4- Pinte o menino que está usando roupas de inverno.

As Estações do Ano

Nascem os frutos,
Não é frio, nem quente,
no agradável **Outono**.
Eu fico contente.



Chegou a **Primavera**.
A estação das flores.
Há pássaros, borboletas
De todas as cores.



Apenas três meses
Dura cada estação,
E todas elas trazem
Alegria no coração.



Faz tanto frio.
Ao **Inverno** chegar,
Não nado, não brinco,
Não vou passear.



Com muita chuva,
Chegou o **Verão**.
Calor forte e sol
Faz nesta estação.



Filomena Maria da Silva. - Estado de Minas, 22/07/1995.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO ESTAMOS?? CIRCULE A CENA QUE REPRESENTA



PRIMAVERA



VERÃO

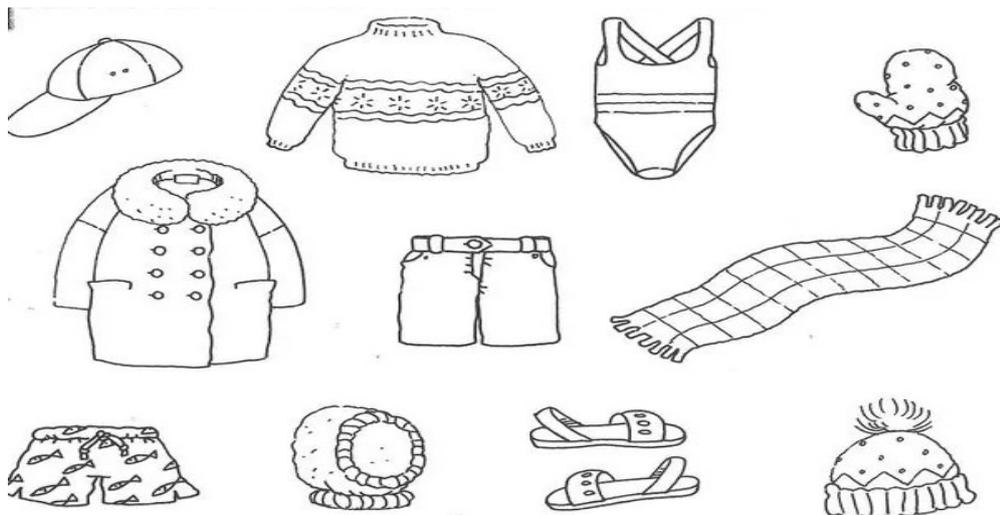


OUTONO



INVERNO

PINTE AS ROUPAS QUE USAMOS NO INVERNO





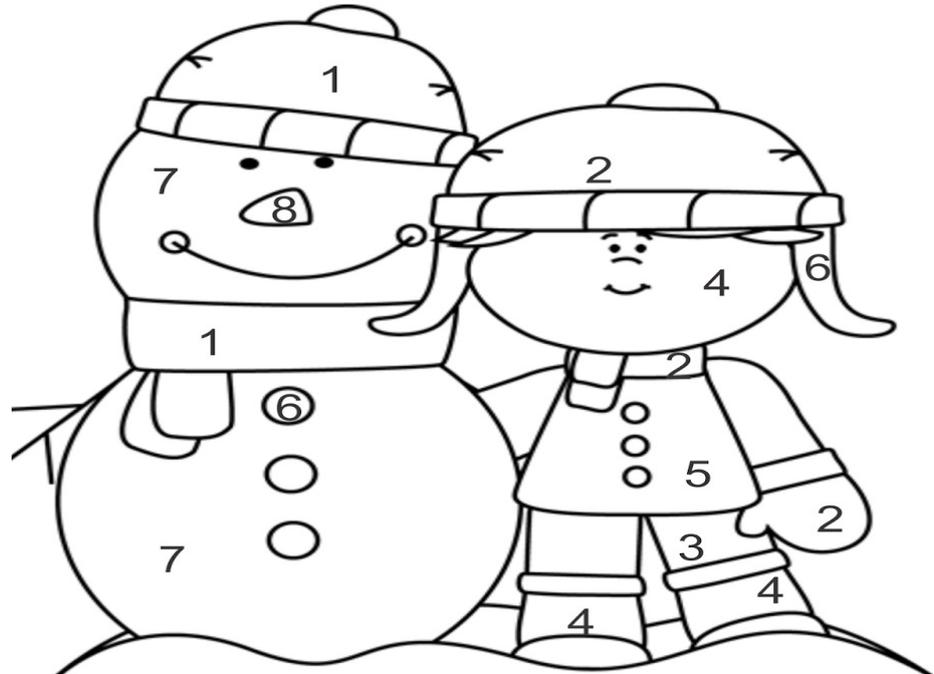
29/07/2021- QUINTA-FEIRA

Bom dia!! Tudo bem com vocês???	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • Traços, sons cores e formas: Representação visual. • Corpo, gestos, e movimentos: motricidade e habilidade manual. • Espaço, tempos, quantidade, relações e transformações: representação de quantidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas quantidades.</p> <p>(EI03CG05) Usar tesoura para recortar.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Em clima de inverno vamos realizar as atividades?</p> <p>Recortar com tesoura, possibilita ao desenvolvimento da coordenação motora.</p> <p>Ensinar a criança a recortar é um processo apaixonante e contribui para o desenvolvimento de habilidades motoras finas.</p> <p>O objetivo principal desta atividade é que a criança desenvolva movimentos que permitam ter uma maior coordenação dos dedos, mãos e olhos.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Que tal fazer um chocolate quente para aquecer e realizar as atividades:</p> <p>1- pinte de acordo com a legenda</p> <p>2- recorte os flocos de neve e cole de acordo com o número correspondente.</p>



DEIXE O DESENHO BEM BONITO SEGUINDO A LEGENDA

- 1- VERDE
- 2- ROSA
- 3- AZUL
- 4- MARROM
- 5- AMARELO
- 6- PRETO
- 7- BRANCO
- 8- LARANJA





**Prefeitura
de Rolândia**

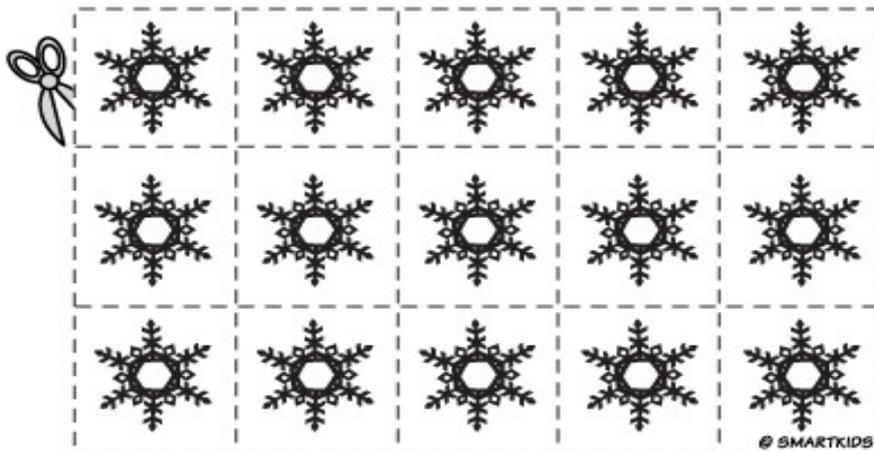


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



RECORTE OS FLOCOS DE NEVE E COLE DE ACORDO COM O NUMERAL.

1 →					
2 →					
3 →					
4 →					
5 →					





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30/07/2021- SEXTA-FEIRA

Bom dia!!! Vamos conhecer as cidades mais frias do Brasil???	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Corpo, gestos e movimentos: Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Fenômenos da natureza e suas relações com a vida humana.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Elementos da natureza: Neve, geada, frio, vento.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03ET02) Perceber os elementos (terra,fogo,ar,e água) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana (chuva,seca,frio,calor).</p> <p>(EI03CG05) Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET03) Valorizar a pesquisa em diferentes fontes para encontrar informações sobre questões relacionadas à natureza, seus fenômenos e conservação.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>O INVERNO!!!</u> Tem início no dia 21 de Junho, é a mais fria entre as quatro estações do ano. Essa estação é caracterizada pela queda das temperaturas e pela ocorrência de noites mais longas e dias mais curtos.</p> <p>O inverno possui grande importância climática e ambiental, também é importante para determinadas culturas agrícolas, como a fruticultura de espécies como ameixa, maçã e uva, que são frutas de zonas temperadas que necessitam de condições mais frias ao longo do ano para se desenvolverem e frutificarem. O mesmo ocorre com algumas lavouras, como trigo e cevada, típicas de clima mais frio.</p> <p>No Brasil, o turismo de inverno é uma importante atividade econômica das regiões serranas do país.</p> <p>Vamos assistir um vídeo muito interessante sobre <u>As Cidades mais Frias do Brasil</u> que está no grupo de whats:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mVDiYrut3Nc</p> <p>Após assistir o vídeo, realizar a atividade <u>Boneco de Neve:</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9VzQokMzs4w</p> <p>MATERIAIS:</p> <p>½ folha de sulfite branca, 1 rolo de papel higiênico, 1 tira de folha colorida, Canetinha preta, Cola, tesoura.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<p>1 – Assistir com sua família o vídeo sobre as cidades mais frias do Brasil, conversar com seus pais se eles já conheceram alguma cidade que tem a incidência de cair neve e geada e com notícias do seu bairro, ou histórias das famílias, como foram o inverno dos anos anteriores, alguns acontecimentos que marcaram a sua comunidade.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 – Realize a atividade em anexo, observando as imagens do gráfico e pinte a quantidade de quadrinhos.

3 – Fazer um **Boneco de Neve** com rolo de papel higiênico.

OBSERVE AS IMAGENS DO GRÁFICO REFERENTES AO INVERNO, APÓS CONTE E PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS DE ACORDO COM OS DESENHOS:

